

華文商管學院認證 (ACCSB) 堪稱近幾年國內商管高等教育中，翻轉傳統商管教育作法之重大推手。已通過認證之單位如下表。

認證結果	通過認證單位
個別系所通過認證， 期限三年	國立政治大學 MBA、AMBA、IMBA
全院通過認證， 期限三年	元智大學管理學院 國立雲林科技大學管理學院
全院通過認證， 期限二年	國立高雄應用科技大學管理學院 南臺科技大學商管學院 崑山科技大學商業管理學院 中國文化大學商學院 實踐大學管理學院 實踐大學商學與資訊學院 大葉大學管理學院 南華大學管理學院 長榮大學管理學院 國立屏東大學管理學院
個別系所通過認證， 期限二年	玄奘大學國際餐旅暨管理學院 明志科技大學經營管理系
個別系所通過認證， 期限一年	聖約翰科技大學商管學院



認證和評鑑在今日邁向知識化和專業化的社會，已成為一種具有重要意義和價值的功能，以及建立標準和選擇的依據，尤其 ACCSB 貼近國人產業人才發展之需要，更具意義。

許士軍
逢甲大學高人言講座教授
ACCSB 認證指導委員會主任委員

「名師出高徒，高徒人人求」

經過「ACCSB 認證」通過的學校所聘請的老師，都是教學研究的名師，這些學校就是學生求學求知的第一優先志願。到「ACCSB 認證」通過的學校求名師，你就有機會成為高徒。

陳定國

中華企業研究院學術教育基金會董事長
ACCSB 認證指導委員會委員



- 一、明確區分屬於「管理專業教育」(MBA) 或「學術專家教育」(MS)。若為前者，管理能力之培育應為所有教育設計之核心。
- 二、透過「課程地圖」系統性檢視並規劃如何讓學生畢業時具備目標職場所需之就業競爭力。
- 三、將「非正式課程」之規劃與實踐列入畢業要求，尤其是管理類系所。
- 四、教師專業與學術背景之分類與增能規劃。
- 五、教學品保機制之建立與運作。至於全院通過認證的學院則尚有學院整合功能之強化，包括、師資、產學服務、研究、設備等資源之整合工作。



華文商管學院認證

Accreditation of Chinese Collegiate School of Business (ACCSB)

設立沿革與宗旨

自2005年起，管科會「華文商管學院認證」(Accreditation of Chinese Collegiate School of Business, ACCSB) 結合多位在海外具有知名度之華裔商管教授，與臺灣管理教育界領導人士共同組成 ACCSB 認證指導委員會設定認證規範，由國內各大學資深管理學者組成 ACCSB 認證工作委員會實際執行認證工作。十餘年來，ACCSB 認證已被公認為華文商管教育界最嚴謹之評鑑認證，管科會亦已兩度獲教育部正式認可為合格之「專業評鑑機構」。

認證目標

- 一、協助各商管學院檢討其所屬各系所、學位學程之教育目標、發展策略、教育內容、作業制度、執行成效與品保機制。
- 二、提供商管教育公開之品質保證，促使各商管學院建立持續提升商管教育專業品質之能力，並建立社會大眾對被認證院系所教育品質之信賴度。

認證對象

台灣境內經教育部認可之大學(含科技大學)及台灣境外以華文為主要授課語言之大學所屬之商管學院、或大學內商管性質之個別系所/學位學程。



官方網站

www.management.org.tw/business.php

電子信箱

accsb@mail.management.org.tw

粉絲專頁

www.facebook.com/ACCSBcenter

各級認證及審查指標內容



全院通過認證

Accreditation of Chinese Collegiate School of Business (ACCSB)



個別系所通過認證

Accreditation of Chinese Collegiate Program of Business (ACCPB)

認證構面	認證規範
一、教育目標與定位	1-1. 學校及學院之定位與發展特色 1-2. 學制之定位與發展特色 1-3. 學制之招生對象 1-4. 學制之畢業要求
二、教學投入	2-1. 學校及學院之教學投入相關機制 2-2. 學制之課程規劃 2-3. 學制之師資結構 2-4. 學制之教學資源 2-5. 學制之人格發展與品德教育 2-6. 學生校內外之課外活動與社團 2-7. 學生專業領域學習
三、研究/產學投入	3-1. 學校與學院之研究支援 3-2. 學制之研究支援情況
四、行政支援投入	4-1. 學校與學院之行政支援 4-2. 學制之行政支援
五、服務投入	5-1. 學校及學院對於師生投入校內外服務之支援
六、執行特色與成效	6-1. 學制之定位與教育目標之達成情況 6-2. 學制之招生成效 6-3. 學制之教師發展成效 6-4. 學制之課程發展與學生學習成效 6-5. 學制各項行政輔助措施之成效
七、國際化 (僅用於目標與定位有「國際導向」者)	7-1. 學院發展國際化之政策與成效 7-2. 學制發展國際化之政策與成效



品保系統通過衡鑑

Quality Assurance Certificate in Program of Business (QACPB)

QACPB原則上簡化了原有認證指標，將七大認證構面縮減為五項，審查內容著重於檢視院所是否已建立能持續改善教育品質之品保制度，而對於院系所教育內容及影響教育品質之相關因素則不多涉入。



國立雲林科技大學管理學院全院通過華文商管學院ACCSB認證，臺灣在地化認證、世界級品質保證，為商管學院教育品質把關，確保學習成效。教育品質有認證，學習價值有保證，值得您優先選擇！

—雲科大管院2017年印度海外移地教學

國立高雄應用科技大學管理學院在ACCSB學習品保的框架下，不斷調整及追蹤提升教學品質，配合外在環境變化及系所定位的調整，確保商管教育的品質，培養管理學院學生為業界所需的專業能力，榮獲CHEERS雜誌南台灣國立科技大學企業最愛第一名。



—高應大管院李一民院長



實踐大學管理學院在ACCSB學習品保的框架下，不斷在教學品質上精進，同時藉由跨領域學習的推動與產業實習機會的提供，縮短學習與產業需求上的落差，進而提振學生就業競爭力。

—實踐管院國貿系榮獲2017校園電商競賽「網路行銷獎英文組優等獎」及「最佳人氣團隊獎」

實踐大學商學與資訊學院在ACCSB認證輔導下，不僅課程重塑亦進行教學創新改革。學生除專業課程聚焦，更易於進行跨域自主學習，且不斷的精進學生學習成效。此外，透過非典型課程軟實力培養，以及海內外帶薪在業實習，不僅提昇學生就業競爭力，更可達到未畢業即就業。



—實踐商資學院金管系三年級學生榮獲全國大專財富管理競賽第一名

中國文化大學商學院以「學養精進、學用合一、全球思維、行止中華」為教育及發展目標，以期提升學生在動態商業環境中的競爭力。並藉由參與ACCSB 華文商管學院認證，確保本院教學品質之卓越並持續精進。

—文大商學院吳青松院長



明志科技大學經營管理系歷經ACCSB多次嚴謹輔導與訪視，針對建立系所特色與確保教學品質重新思考，積極結合正式與非正式課程，藉以陶鑄學生良好的品格，提升未來進入職場的競爭力。

—明志科大管設學院林晉寬院長

長榮大學管理學院以培養「管理專業」、「創意思考」、「企業倫理」、「熱忱服務」及「宏觀視野」為教育人才目標。經ACCSB華文商管學院認證通過，以嚴謹、優質的教學品質，積極拓展師生國際視野，培養現今全球化發展所需之人才。



—長榮管院林傑毓院長



南華大學管理學院企業管理學系在ACCSB認證下，持續不斷精進教學品保並透過專題製作提升職場競爭力、溝通協調及團隊合作能力，配合企業實習增進學生獨立思考及專業工作能力，落實建教合作與產學合作，提升學生企業管理能力與國際競爭力。

—南華管院企管系學生榮獲2017全國地方特色產業創新創業競賽第三名

大葉大學管理學院遵循校之教育理念與發展願景，藉由華文商管認證(ACCSB)輔導機制融入學院的使命，「傳遞管理專業與創意的知識」、「塑造具團隊合作和學習的精神」、「培養兼具理論與實務的能力」、「精進服務學習與企業倫理的素養」作為人才培育的核心價值，朝向「成為管理知識應用和產業價值創造的園地」的願景邁進。



—大葉管院羅世輝院長